**1. Определите количество слогов в словах.**

Чиж -\_\_\_\_\_\_\_\_ , ласточка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, скворец -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, клест -\_\_\_\_\_\_\_\_\_, зяблик -\_\_\_\_\_\_\_\_\_, соловей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, перепёлка -\_\_\_\_\_\_\_\_, поползень -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дрозд -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Запишите слова в два столбика: в первый те, которые переносить** **нельзя, а во второй, которые можно. Разделите их для переноса.**

Мачта, аист, Анна, Юля, имя, очки, огонь, корабль, Игорь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Спишите слова, разделяя на слоги для переноса всеми возможными способами.**

Карандаши, скворечник, переводчик, играйте, осенний, веселые.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Из слов каждой строчки составьте и запишите предложение.**

Учусь, классе, втором, я, во

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утром, чищу, я, уши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клен, под, раскидистый, окном, растет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Подчеркните слова, которые нельзя переносить.***

1. **Найдите слова, которые разделили для переноса с ошибками. Выпишите их, правильно, деля для переноса.**

У–ро-жай, трак–тор, ска-ме-йка, за-пя-тая, ра-дост-но-е, яб-ло-ня, ал-фа-вит, тра-мвай, со-лнеч-ный, осе-нний, огон-ьки, ма-йский.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Отметьте галочкой те высказывания, с которыми согласны.**

**\_\_\_\_\_** Сколько в слове гласных, столько и слогов.

**\_\_\_\_\_** Одну букву нельзя оставлять на строчке. Нельзя переносить Слова из одного слога.

\_\_\_\_\_ Буква **й** при переносе не отделяется от гласной.

\_\_\_\_\_ Слова из двух слогов всегда можно перенести.

\_\_\_\_\_ Сколько в слове согласных, столько и слогов.

\_\_\_\_\_ Слова переносятся по слогам.

**7. Раздели на слоги. Обозначь ударение.**

Зеленая, белый, фиолетовая, бирюзовые, голубое, розовый, коричневые.

**ТЕСТ 1. Слоги. Перенос слов.**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вариант - 1

1. **Выбери правильный ответ.**

*Слог может состоять*

А) из одного согласного и одного или нескольких гласных;

Б) из одного гласного и одного или нескольких согласных.

**2.** **Выбери** **правильный ответ**

*Слог, состоящий из одной буквы, на новую строку*

а) переносится

б) не переносится

**3. Раздели слова вертикальной чертой для переноса.**

Пень, соловьи, вьюга, пойте, свисток, лейка, краб.

**4. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.**

Оса, парта, школа, шторм, коса, овощ, ягода, фрукт.

**5. Поставь ударение.**

Звонок, перемена, игра, учитель, ученик, фокусник, артист.

6. **Найди трехсложные слова с ударением на втором слоге и подчеркни их.**

Колосок, огурец, помидор, огурчик, помидорчик, деревня, грибочки, ягодки, зайчата.

7. **Подчеркни те слова, которые разделены для переноса неправильно.**  Я- ма, вь - ет, по - ток, жу - рнал, у - рок, за - йка, пе - нал, порт – фель.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Составь предложения, расположив слова в алфавитном порядке.**

1. Ягод, собирают, урожай, люди

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. скворцы, весной, прилетели

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. книги, выдает, детям, библиотекарь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Запиши названия музыкальных инструментов в алфавитном порядке.**

Фортепиано, баян, кларнет, скрипка, виолончель, гобой, арфа, орган.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Запиши названия стран в алфавитном порядке.**

Великобритания, Россия, Франция, Япония, Италия, Греция, Казахстан.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕСТ 1. Слоги. Перенос слов.**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вариант - 2

1. **Выбери правильный ответ.**

*Количество слогов в слове равно*

А) количеству гласных

Б) количеству согласных

**2.** **Выбери** **правильный ответ.**

*При переносе слов с* ***ь*** *и* ***й*** *эти буквы*

А) остаются на строчке вместе со слогом

Б) переносятся на другую строчку со следующим слогом.

**3. Раздели слова вертикальной чертой для переноса.**

Грачи, книжка, пеньки, чайка, повар, деньки.

**4. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.**

Кролик, ось, крот, тягач, ёж, ясень, поток, яма.

**5. Поставь ударение.**

Чайка, гроза, небо, подводник, шторм, березка, осень.

6. **Найди трехсложные слова с ударением на втором слоге и подчеркни их.**

Полоска, сторож, коровка, рыбка, звездочка, огород, пирожки, грядка, подружки.

7. **Подчеркни те слова, которые разделены для переноса неправильно.**

Ма-лыш, о-сень, школ-ьник, па-рта, вод-ичка, ча-йка, дал-ьний.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Составь предложения, расположив слова в алфавитном порядке.**

1. Ягод, собирают, урожай, люди

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. скворцы, весной, прилетели

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. книги, выдает, детям, библиотекарь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Запиши названия музыкальных инструментов в алфавитном порядке.**

Фортепиано, баян, кларнет, скрипка, виолончель, гобой, арфа, орган.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Запиши названия стран в алфавитном порядке.**

Великобритания, Россия, Франция, Япония, Италия, Греция, Казахстан.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ О, А**

**№ 1.**

В\_\_ ренье -\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в\_\_лчата -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К\_\_чели- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д\_\_вно-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

скв\_\_рцы-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гл\_\_зной-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г\_\_ра- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ др\_\_зды-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г\_\_стинец-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гр\_\_ница-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 2.**

В\_\_лентин-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г\_\_рняк-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д\_\_леко-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ н\_\_га-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д\_\_ждливый-\_\_\_\_\_\_\_\_ д\_\_машний-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д\_\_чурка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ж\_\_рища-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В\_\_рвара-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к\_\_тушка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 3.**

К\_\_злёнок-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ з\_\_лотистый-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ч\_\_ сы-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д\_\_рить-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

оп\_\_дают-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нав\_\_днение-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

исп\_\_ряют-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к\_\_нюшня-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

п\_\_рное-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ п\_\_стух-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

к\_\_шачий-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р\_\_беть-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ Е, И, Я**

**№ 4.**

Гр\_\_бной-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в\_\_сна-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

р\_\_бина-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ оз\_\_ро-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

л\_\_док-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с\_\_стра-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

л\_\_сной-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ б\_\_льчата-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д\_\_ла-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зв\_\_рьки-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 5.**

Ч\_\_сло-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гн\_\_здо-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

стр\_\_жи-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л\_\_онид-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ч\_\_тыре-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр\_\_ла-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цв\_\_тной-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ св\_\_ча-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

м\_\_сной-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ш\_\_рокий-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 6.**

Д\_\_твора-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ч\_\_тать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ч\_\_стота-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ц\_\_почка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

з\_\_мля-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ з\_\_ркальный-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ц\_\_ркач-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тр\_\_щит-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

т\_\_пло-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приц\_\_пил-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ**

**1.**  **Б –П**

Шу\_\_ка ша\_\_ка сугро\_\_ гри\_\_ки стол\_\_\_, гри\_\_ ро\_\_\_кий ястре\_\_ ду\_\_ ры\_\_ка кре\_\_кий тулу\_\_ клу\_\_ки ду\_\_ки гу\_\_ка

**2. Б - П**

Су\_\_ ря\_\_чик озно\_\_ то\_\_кое зя\_\_ко зу\_\_ хру\_\_кий скорлу\_\_ка оши\_\_ка ре\_\_ка хле\_\_ зу\_\_ки ла\_\_ки прору\_\_ь ще\_\_ка

**3. В – Ф**

Пуго\_\_ка тра\_\_ка сли\_\_ки коро\_\_ка була\_\_ка ло\_\_кий здоро\_\_ поли\_\_ка Кие\_\_ ле\_\_\_ Плуто\_\_ка телегра\_\_\_ попла\_\_ки ла\_\_ка шка\_\_\_

**4. В – Ф**

Гото\_\_\_ жира\_\_\_ морко\_\_ка любо\_\_\_ь ко\_\_та голо\_\_\_ка кана\_\_ка клю\_\_ обу\_\_ь рука\_\_ Вячесла\_\_\_ черносли\_\_\_ Росто\_\_\_ дере\_\_це вежли\_\_\_

**5. Г – К**

Сне\_\_ лё\_\_кие мя\_\_кий ко\_\_ти овра\_\_\_ вра\_\_ бере\_\_ пиро\_\_ сапо\_\_ Оле\_\_ ночле\_\_ фла\_\_\_ творо\_\_\_ язы\_\_ хирур\_\_\_

**6. Г – К**

Поро\_\_\_ дру\_\_ дру\_\_ бо\_\_ зву\_\_\_ вокру\_\_ тан\_\_ сто\_\_\_ сто\_\_ продро\_\_\_ ю\_\_ кула\_\_ Мар\_\_ виз\_\_\_ утю\_\_\_

**7. Д – Т**

Гря\_\_ки заря\_\_ка тетра\_\_ка запла\_\_ка сла\_\_кий незабу\_\_ка гру\_\_ка тру\_\_ го\_\_ бра\_\_ ло\_\_ка похо\_\_\_ пала\_\_ка шёрс\_\_ка верблю\_\_

**8. Ж –Ш**

Но\_\_ки ло\_\_ки ча\_\_ка кру\_\_ки ё\_\_ доро\_\_ка теле\_\_ка ро\_\_ь мо \_\_ки дру\_\_ки стра\_\_ поду\_\_ка ка\_\_ка пиро\_\_ки хоро\_\_

**9. З – С**

Ре\_\_кий ни\_\_кий моро\_\_\_ парово\_\_ вя\_\_\_ бере\_\_ки сеноко\_\_ сле\_\_ки пово\_\_ка у\_\_кий вку\_\_ арбу\_\_ гру\_\_ пару\_\_ замёр\_\_

**10. З –С**

Изморо\_\_ь ужа\_\_ прока\_\_ник ска\_\_ка Дени\_\_ га\_\_ витя\_\_ь свя\_\_ь ры\_\_ь гры\_\_ть интере\_\_ гла\_\_ пови\_\_ сре\_\_ повя\_\_ка

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вариант -1

**Части речи.**

**№ 1.**

**Подчеркни имена существительные.**

Листья, театр, люблю, вишневый, собака, бежали, день, животное, ветер, красивый.

**№ 2.**

**Подчеркни существительные мужского рода.**

Ручей, дождь, весна, лето, театр, день, сад, небо, друг, жираф, шапка, каток.

**№ 3.**

**Подчеркни существительные женского рода.**

Осень, зима, трава, оттепель, ветер, мебель, жук, стрекоза, овца, рыба, козел, лопата.

**№ 4.**

**Подчеркни существительные среднего рода.**

Железо, олово, ртуть, металл, дерево, небо, дождь, бревно, волна, прибой, море, звено, перо, совет, окно.

**№ 5.**

**Подчеркни имена прилагательные.**

Веселый, синее, прохладный, погода, дует, свежий, тонкая, прекрасные, далеко, легкий, сквозит, ветерок, ветреный, весенний, светло, привольно.

**№ 6.**

**Подчеркни глаголы.**

Говорят, тишина, снег, падал, день, принес, росла, пела, барабанил, легкий, ковры, избушка, посыпались, переливались, камешки.

**№ 7.**

**Вставь пропущенные буквы, подчеркни предлоги.**

Надулись на д\_\_рев\_\_ях п\_\_хучие почки. Увидали р\_\_бята первых скв\_\_рцов.

Стройные косяки гусей пот\_\_нулись с юга. Выс\_\_ко в небе показался караван журавлей.

Ива распустила мя\_\_кие пуховки. Поб\_\_жали по тр\_\_пинкам хл\_\_потливые мурав\_\_и.

Выб\_\_жал на опу\_\_ку заяц – б\_\_ляк. С\_\_дит на п\_\_ньке, гл\_\_дит вокруг.

**№ 8.**

**Напиши, раскрывая скобки.**

(На)ярком клёне, (у)моего друга, (с)Сашей, (без)неё, (за)широким столом, (у)Ильи, (в)сугробе, (на)море, (к)мышатам, (в)норку, (в)чаще, (на)рябине, (с)Настей, (в)сети.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вариант 2**

**Части речи.**

**№ 1.**

**Подчеркни имена существительные.**

Ручей, лось, принес, замечательный, сделал, деревня, дождь, моросит, окно.

**№ 2.**

**Подчеркни существительные женского рода.**

Работа, учеба, журнал, книга, тетрадь, ручка, карандаш, радость, мыло, страна, вагон, поле.

**№ 3.**

**Подчеркни существительные среднего рода.**

Город, ветер, поле, море, знамя, время, семя, пассажир, состав, яблоко, колесо, болото, осина, камыш, трава.

**№ 4.**

**Подчеркни существительные мужского рода.**

Лошадь, конь, болото, трава, отвар, каша, седло, портфель, пенал, тетрадь, учебник.

**№ 5.**

**Подчеркни имена прилагательные.**

Белая, студеная, морозно, зима, солнечный, ветреный, светлый, лесная, зимнее, утро, медленный, быстро, прозрачные, новогодние, прелестные.

**№ 6.**

**Подчеркни глаголы.**

Прилетела, вспорхнула, почтовый, бумажка, гнездо, приносить, радовать, кувшинка, вынырнет, проспит, солнечный, берег.

**№ 7.**

**Вставь пропущенные буквы, подчеркни предлоги.**

Надулись на д\_\_рев\_\_ях п\_\_хучие почки. Увидали р\_\_бята первых скв\_\_рцов.

Стройные косяки гусей пот\_\_нулись с юга. Выс\_\_ко в небе показался караван журавлей.

Ива распустила мя\_\_кие пуховки. Поб\_\_жали по тр\_\_пинкам хл\_\_потливые мурав\_\_и.

Выб\_\_жал на опу\_\_ку заяц – б\_\_ляк. С\_\_дит на п\_\_ньке, гл\_\_дит вокруг.

**№ 8.**

**Напиши, раскрывая скобки.**

(В)лесу, (на)поезде, (за)ведром, (с)тобой, (на)небо, (к)дождю, (с)севера, (на)сухую ветку, (без)вредных насекомых, (без)торта, (у)хозяйки, (по)железной клетке, (по)чайнику, (от)взгляда.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_